



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

20 р.

м. Київ

№

Про затвердження плану заходів,
спрямованих на запобігання
та протидію булінгу (цькуванню)
в закладах освіти

Відповідно до абзацу дев'ятого частини першої статті 64 Закону України «Про освіту», згідно з пунктом 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 (із змінами), та з метою створення безпечного освітнього середовища в закладах освіти

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти, що додається.
2. Директорату інклюзивної та позашкільної освіти (Хіврич В. В.) забезпечити подання цього наказу в установленому законодавством порядку на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України.
3. Департаментам (управлінням) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій, іншим відповідальним виконавцям заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти, забезпечити виконання затвердженого цим наказом плану заходів.
4. Цей наказ набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника
Міністра Мандзій Л. С.

Міністр

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the bottom.

Ганна НОВОСАД

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ

Міністерство освіти і
наук України

№ _____

ПЛАН
заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в
закладах освіти

Найменування завдання	Найменування заходів	Відповідальні за виконання	Строк виконання
1. Сприяння запобіганню та протидії булінгу (цькуванню) в закладах освіти	1) інформаційно-просвітницька діяльність серед учасників освітнього процесу щодо булінгу (цькування) та нетерпимого ставлення до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках	засновники закладів освіти керівники закладів освіти	постійно
	2) профілактична діяльність, спрямована на запобігання вчиненню дитиною та стосовно дитини булінгу (цькування)	засновники закладів освіти керівники закладів освіти уповноважені підрозділи територіальних органів (підрозділів) Національної поліції України служби у справах дітей, центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді	постійно

	<p>3) координація діяльності та взаємодії між закладами освіти та іншими суб'єктами реагування на випадки булінгу (цькування) в закладах освіти на території відповідної адміністративно-територіальної одиниці з метою урахування пропозицій до планів заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти</p>	<p>органи місцевого самоврядування</p> <p>місцеві органи виконавчої влади</p> <p>засновники закладів освіти</p> <p>уповноважені підрозділи територіальних органів (підрозділів) Національної поліції України</p> <p>служби у справах дітей, центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді</p>	<p>за потреби, але не рідше одного разу на півріччя</p>
	<p>4) вжиття заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або потерпіли від булінгу (цькування) (згідно з рішеннями комісій закладів освіти з розгляду випадків булінгу (цькування))</p>	<p>засновники закладів освіти</p> <p>керівники закладів освіти</p> <p>служби у справах дітей, центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді</p>	<p>постійно</p>
<p>2. Забезпечення створення у закладі освіти безпечного освітнього середовища</p>	<p>1) розроблення плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)</p> <p>2) проведення моніторингу ефективності виконання плану заходів, спрямованих на</p>	<p>керівники закладів освіти</p> <p>керівники закладів освіти</p>	<p>щороку до початку навчального року</p> <p>за потреби, але не рідше</p>

	запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти, виявлення проблем у сфері запобігання та протидії булінгу (цькуванню), вжиття заходів для їх вирішення		одного разу на півріччя
3. Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників	<p>1) науково-методичний та навчально-методичний супровід підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників щодо формування соціальних компетентностей та навичок запобігання та протидії булінгу (цькуванню)</p> <p>2) включення до щорічного плану підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників (з відривом чи без відриву від освітнього процесу) підготовки з питань формування соціальних компетентностей та навичок запобігання та протидії булінгу (цькуванню)</p>	<p>ДУ Інститут модернізації змісту освіти</p> <p>обласні інститути післядипломної педагогічної освіти</p> <p>громадські організації (за згодою)</p> <p>органи місцевого самоврядування</p> <p>керівники закладів освіти</p>	<p>постійно</p> <p>постійно</p>

Генеральний директор директорату інклюзивної та позашкільної освіти



Хіврич В.В.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до проєкту наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження
плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу
(цькування) в закладах освіти»

1. Резюме

Мета прийняття проєкту наказу – упорядкування системної міжвідомчої координації дій між суб'єктами реагування на випадки булінгу (цькування) в закладах освіти згідно з планом заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладах освіти.

Проєкт наказу повинен встановити регулярність інформаційного обміну, узгодження завдань та дій щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) між суб'єктами реагування на випадки булінгу (цькування) в закладах освіти на території відповідної адміністративно-територіальної одиниці.

2. Проблема, яка потребує розв'язання

За останні 2 роки спостерігається стрімке зростання дітей та підлітків (11-17 років), які або вчиняли булінг, або потерпали від нього:

- відсоток дітей, які стикалися з булінгом, зріс щонайменше на 6 % з 2017 по 2018 роки;
- відсоток дітей, які визнали себе жертвами образ, принижень, знущань зріс щонайменше на 14 % з 2017 по 2018 роки.

Насильство та булінг призводять до негайних та довгострокових медичних, соціальних, економічних проблем, які можуть позначатися протягом усього життя. Серед них: проблеми з психічним здоров'ям, фізичні травми, рання вагітність та проблеми з репродуктивним здоров'ям, антисоціальна поведінка, інфекційні та неінфекційні захворювання, зниження академічної успішності та припинення навчання.

Наслідки насильства щодо дітей обумовлюють зростання економічних витрат, зокрема на сферу охорони здоров'я, негативно позначається на інтелектуальній та емоційній освіченості, репродуктивному потенціалу, добробуті та успішності майбутніх поколінь.

3. Суть проєкту акта

Проєкт наказу встановлює план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладах освіти.

4. Вплив на бюджет

Реалізація проєкту наказу не потребує додаткового фінансування з Державного та місцевих бюджетів України.

4¹. Відповідність законодавству у сфері державної допомоги

Проєкт акта не стосується надання державної допомоги суб'єктам господарювання.

5. Позиція заінтересованих сторін

Позиції заінтересованих сторін враховані під час розроблення проєкту наказу.

Проєкт наказу з 01 по 15 квітня 2019 р. виносився на громадське обговорення шляхом розміщення на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України. Звіт про громадське обговорення розміщено на сайті Міністерства освіти і науки України.

6. Прогноз впливу

Проєкт наказу не має впливу на ринкове середовище та не є регуляторним актом.

Реалізація акта не вплине на громадське здоров'я, екологію та навколишнє природне середовище, інші сфери суспільних відносин.

Прогноз впливу реалізації проєкту наказу на ключові інтереси заінтересованих сторін додається.

7. Позиція заінтересованих органів

Проєкт наказу потребує погодження з Міністерством внутрішніх справ України, Міністерством соціальної політики України, Міністерством охорони здоров'я України.

8. Ризики та обмеження

У проєкті акта відсутні положення, що стосуються прав та свобод, гарантованих Конвенцією про захист прав людини і основоположних свобод, впливають на забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, містять ризики вчинення корупційних правопорушень та правопорушень, пов'язаних з корупцією, створюють підстави для дискримінації, стосуються інших ризиків та обмежень, які можуть виникнути під час реалізації акта.

Громадська антидискримінаційна та громадська антикорупційна експертизи не проводилась.

9. Підстава для розроблення проєкту акта

Проєкт наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладах освіти» розроблено відповідно до абзацу дев'ятого частини першої статті 64 Закону України «Про освіту», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630 (із змінами), Плану організації підготовки проєктів актів, необхідних для забезпечення реалізації Закону України від 18 грудня 2018 р. № 2657-УШ «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», схваленого на засіданні Кабінету Міністрів України 30.01.2019 р. (протокол № 4).

Міністр



Ганна НОВОСАД

« ___ » _____ 2019 р.

ПРОГНОЗ ВПЛИВУ

реалізації акта на ключові інтереси заінтересованих сторін

1. Суть проєкту акта: упорядкування системної міжвідомчої координації дій між суб'єктами реагування на випадки булінгу (цькування) в закладах освіти згідно з планом заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладах освіти.

2. Вплив на ключові інтереси усіх заінтересованих сторін:

Заінтересована сторона	Ключовий інтерес	Очікуваний (позитивний чи негативний) вплив на ключовий інтерес із зазначенням передбачуваної динаміки змін основних показників (у числовому або якісному вимірі)		Пояснення (чому саме реалізація акта призведе до очікуваного впливу)
		короткостроковий вплив (до року)	середньостроковий вплив (більше року)	
Територіальні громади	Формування нетерпимого ставлення до насильницьких способів поведінки	Негативний	Позитивний	Інформаційно-просвітницька діяльність, реалізована відповідно до норм проєкту акта сприятиме формуванню цінних ставлень у суспільстві
Керівники закладів освіти	Створення безпечного освітнього середовища	Позитивний	Позитивний	Упорядкування механізмів попередження та реагування на випадки булінгу (цькування) сприятиме системному вирішенню проблеми
Здобувачі освіти	Задоволення від освітнього процесу	Позитивний	Позитивний	Створення безпечних умов навчання.
Педагогічні, науково-педагогічні працівники	Безпечні умови праці	Позитивний	Позитивний	Систематизація процесу протидії та попередження булінгу (цькування) в закладі освіти
Батьки або інші законні представники	Безпека та ефективність освітнього процесу	Позитивний	Позитивний	Створення безпечного освітнього середовища

ВИСНОВОК
про проведення антидискримінаційної експертизи
проекту наказу Міністерства освіти і науки України
«Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та
протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти»

Проект нормативно-правового акта розроблено Міністерством освіти і науки України.

1. Положення проекту нормативно-правового акта, які містять ознаки дискримінації

У проекті нормативно-правового акта відсутні положення, які містять ознаки дискримінації.

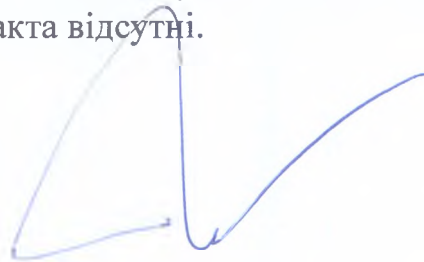
2. Обґрунтування дискримінаційного характеру положень проекту нормативно-правового акта

У проекті нормативно-правового акта відсутні положення, які містять ознаки дискримінації.

3. Пропозиції щодо усунення у проекті нормативно-правового акта положень, які містять ознаки дискримінації

Пропозиції щодо усунення положень, які містять ознаки дискримінації, у проекті нормативно-правового акта відсутні.

Т. в. о. директора департаменту
правового забезпечення



Ігор ТРУБІН

«09» _____ 2019 р.

ВИСНОВОК

департаменту правового забезпечення Міністерства освіти і науки України за результатами проведення юридичної експертизи проєкту наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладах освіти»

1. Підстави розробки проєкту нормативно-правового акта

Проєкт акта розроблено на виконання абзацу дев'ятого частини першої статті 64 Закону України «Про освіту», згідно з пунктом 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 (із змінами), та з метою створення безпечного освітнього середовища в закладах освіти.

2. Відповідність проєкту акта Конституції України

Проєкт відповідає Конституції України.

3. Відповідність проєкту актам законодавства, що мають вищу юридичну силу

Проєкт відповідає актам, що мають вищу юридичну силу.

4. Узгодженість проєкту з актами такої самої юридичної сили

Проєкт узгоджується з іншими актами, що мають таку саму юридичну силу.

5. Відповідність проєкту вимогам нормопроектувальної техніки

Проєкт відповідає вимогам нормопроектувальної техніки.

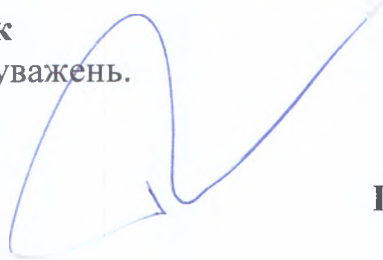
6. Узагальнений висновок

Проєкт погоджується без зауважень.

Т. в. о. директора департаменту
правового забезпечення

09 12 2019 р.

Головний спеціаліст
департаменту правового
забезпечення



Ігор Трубін



Сергій. Бурлаченко

ВИСНОВОК

про проведення гендерно-правової експертизи проєкту наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти»

Проект нормативно-правового акта розроблено Міністерством освіти і науки України.

1. Перелік міжнародних договорів України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, та резолюцій міжнародних конференцій, міжнародних організацій, їх органів, використаних під час проведення експертизи.

Міжнародний пакт про громадянські і політичні права, 1966 рік; Конвенція про боротьбу з торгівлею людьми і з експлуатацією проституції третіми особами, 1949 рік; Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок, 1979 рік; Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод, 1950 рік та протоколи до неї; Європейська соціальна хартія (переглянута), 1996 рік; Конвенція Ради Європи про заходи щодо протидії торгівлі людьми, 2005 рік; Конвенція про права осіб з інвалідністю, 2006 рік; Конвенція Міжнародної організації праці № 156 про рівне ставлення і рівні можливості для трудящих чоловіків і жінок: трудящі із сімейними обов'язками, 1981 рік; Конвенція Міжнародної організації праці № 100 про рівне винагородження чоловіків і жінок за працю рівної цінності, 1951 рік; Міжнародна конвенція про ліквідацію всіх форм расової дискримінації, 1965 рік; Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права, 1966 рік; Рамкова конвенція про захист національних меншин, 1995 рік; Загальна декларація прав людини, 1948 рік; Пекінська декларація, 1995 рік; Резолюція 47/135 Генеральної Асамблеї ООН “Декларація про права осіб, що належать до національних або етнічних, релігійних та мовних меншин”, 1992 рік.

2. Перелік актів законодавства, використаних під час експертизи.

Конституція України, Закони України “Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків”, “Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні”, “Про запобігання та протидію домашньому насильству”, “Про протидію торгівлі людьми”.

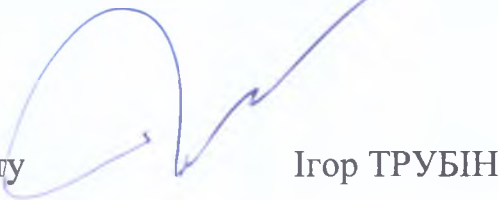
3. Наявність або відсутність положень проєкту нормативно-правового акта, які не відповідають принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків.

У проєкті нормативно-правового акта відсутні положення, які не відповідають принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків.

4. Проведення аналізу положень проєкту нормативно-правового акта, які можуть порушувати принцип забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків.

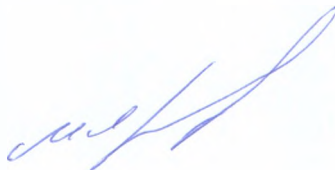
У проєкті нормативно-правового акта відсутні положення, які можуть порушувати принцип забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків.

Т. в. о. директора департаменту
правового забезпечення



Ігор ТРУБІН

Заступник Міністра



Максим ЯРМИСТИЙ

«09» 12 _____ 2019 р.